**ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

*[*sch663362*]*

*[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.*

*Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]*

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы риска (только актуальные для ОО)** | **Краткое описание мер** |
| 1. Низкий уровень оснащения школы | Оснащение кабинетов интерактивной техникой и учебными материалами, проведение интернета в каждый кабинет |
| 2. Дефицит педагогических кадров |  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ |  |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров |  |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся | Разработка плана по повышению учебной мотивации Внедрение в повседневную педагогическую деятельность приемов повышения мотивации. Индивидуальная работа с родителями и обучающимися |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия |  |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе |  |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Индивидуальная работа с обучающимися, составление индивидуальных «дорожных карт» преодоления образовательных дефицитов, создание системы кураторства за обучающимися с низкими образовательными результатами |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей |  |