****

**2. Цель и задачи реализации программы.**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения, повышение мотивации учебного труда и достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

Задачи:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, диагностики профессиональных компетенций педагогов.

2. Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии развивающего обучения, результативные педагогические практики.

3. Оценивание образовательных результатов обучающихся по критериальным моделям формирующего оценивания.

4. Реализовывать школьную программу работы с неуспевающими обучающимися.

5. Разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающихся из «группы риска».

**3. Целевые показатели**

**-** Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (на 5%, на 4 чел.).

- Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% обучающихся с рисками неуспешности/от потребности).

⎯Увеличить долю победителей/призѐров в интеллектуальных интернет-олимпиадах (на 5%, 2чел.), в научно-практических конференциях муниципального уровня (на 5%, на 2 чел.);  
⎯Увеличить количество (долю) педагогов, участвующих в вебинарах.  
⎯Повысить количество (долю) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.  
⎯Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.  
4. Методы сбора и обработки информации.⎯ Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.  
⎯ Диагностика навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией.  
⎯ Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.  
⎯ Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.  
⎯ Проведение мониторинга качества образования  
⎯ Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса  
⎯ Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном  
процессе.  
⎯ Диагностика профессиональных компетенций педагогов.  
5. Сроки реализации программы.2020-2021 годЭтапы реализации проекта:  
Первый этап (март-апрель, 2021г.) - аналитико-диагностический, подготовительный.Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.  
Второй этап (май-октябрь, 2021г.) - экспериментально-внедренческийЦель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.  
Третий этап (ноябрь-декабрь, 2021г.) - этап промежуточного контроля и коррекцииЦель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.  
Четвертый этап (декабрь, 2021г.) – практико-прогностический.Цель:  
- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;  
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;  
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;  
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование  
дальнейших путей развития.  
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач⎯ Диагностика обучающихся и педагогов  
⎯ Индивидуальные консультации, собеседования с педагогами, обучающимися и родителями (законными  
представителями)  
⎯ Круглые столы, педагогические советы и совещания, методические семинары, открытые уроки  
⎯ Отслеживание результатов по мониторинговым таблицам  
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 8,32 % до 5%.  
Достижение обучающихся с рисками учебной неуспешности положительных результатов освоения образовательной  
программы.  
Формирование совокупности у учащихся данной категории «универсальных учебных действий», обеспечивающих  
«умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию. Положительные отметки за четвертные и полугодовые периоды.  
По результатам мониторинга, педагогом:  
- выстроен, вместе с каждым учащимся, индивидуальный план его учебной деятельности по преодолению выявленных  
затруднений;  
 - разработаны диагностические карты учета учащихся с трудностями в обучении.  
Успешная социально-психологическая адаптация детей с высокими рисками неуспешности в обучении, в образовательной среде, социуме.  
8. Исполнители.Администрация школы, педагогический коллектив школы.  
9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.Дорожная карта реализации Программы по преодолению школьной неуспешности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| 1 | Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, диагностики профессиональн ых компетенций педагогов. | Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся | апрель, декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Педагог психолог, классные руководители |
|  |  | Диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией | май, декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Учителя предметники, руководитель ШМО |
|  |  | Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности (годовые контрольныеработы, всероссийские проверочные работы) | май, 2021 апрель-декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР, учителя предметники, руководитель ШМО | Учителя предметники |
|  |  | Диагностика профессиональных компетенций педагогов Свердловской области | апрель-сентябрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Учителя предметники |
| 2 | Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии развивающего обучения, результативные педагогические практики. | Собеседование с педагогами по результатам диагностики профессиональных компетенций педагогов Свердловской области | октябрь, 2021 | Директор, заместитель директора по УВР | Учителя предметники |
|  |  | Использовать онлайн ресурсы для работы по устранению образовательных дефицитов обучающихся по рекомендациям ФИОКО на сайта ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (https://fipi.ru/metodicheskaya kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh shkol), Московского городского совета (http://courses-p2.tilda.ws/navigator) | май-декабрь, 2021 | Директор, заместитель директора по УВР | Учителя предметники |
|  |  | Использовать в работе лучшие практики реализации психолого педагогических программ и технологий на цифровой платформе психологов и педагогов «Федерация психологов образования России» (https://www.rospsy.ru/learning-difficulties). | май-декабрь, 2021 | Педагог-психолог, учитель логопед, заместитель директора по УВР | руководители ШМО, учителя предметники |
|  |  | Провести анализ ВПР, ДКР, ГИА и др. контрольно-оценочных работ в соответствии с рекомендациями ИРО и представить на педсовете | май-июнь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Учителя предметники, руководители ШМО |
|  |  | Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности» | май-декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР, НМР | Педагоги школы |
|  |  | Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками . | май-декабрь, 2021 | Директор, заместитель директора по УВР, НМР | Педагоги школы |
| 3 | Оценивание образовательных результатов обучающихся по критериальным моделям формирующего оценивания. | Организация и проведение заседаний педагогических советов по темам: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками | май-декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР, НМР | Педагоги школы, руководитель ШМО |
|  |  | Создать банк данных (методическая копилка) по формам и методам мотивации обучающихся на разных этапах урока | Июнь, декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Учителя предметники |
|  |  | Направить педагогов на курсовую подготовку по данной тематике. | июнь-декабрь, 2021 | Заместитель директора по НМР | Педагоги школы, руководители ШМО |
|  |  | Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией | май-июнь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Классные руководители, учителя предметники |
|  |  | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях | сентябрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Учителя предметники |
|  |  | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | сентябрь , 2021 | Заместитель директора по УВР | Учителя предметники |
|  |  | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках. | апрель-декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Учителя предметники |
|  |  | Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников. Цель: определение уровня взаимодействия учителя предметника с классным руководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей. | апрель-декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР, учителя- предметники | Классный руководитель |
|  |  | Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся индивидуально-групповых, консультативных занятий. Цель: изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке. | апрель-декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | классный руководитель |
| 4 | Разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающихся из «группы риска». | Привести в соответствие мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска» | Май-июнь, 2021 | Заместитель директора по УВР, технический специалист | Учителя предметники, классные руководители, |