****

**2. Цель и задачи реализации программы.**

 Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения, повышение мотивации учебного труда и достижение каждым обучающимся требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы.

 Задачи:

1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся, диагностики профессиональных компетенций педагогов.

2. Увеличение доли педагогов школы, использующих в ежедневной практике преподавания технологии развивающего обучения, результативные педагогические практики.

3. Оценивание образовательных результатов обучающихся по критериальным моделям формирующего оценивания.

4. Реализовывать школьную программу работы с неуспевающими обучающимися.

5. Разрабатывать и вести системный мониторинг успеваемости обучающихся из «группы риска».

**3. Целевые показатели**

**-** Сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (на 5%, на 4 чел.).

- Организовать психологическую поддержку обучающихся с рисками учебной неуспешности (не менее 10% обучающихся с рисками неуспешности/от потребности).

⎯Увеличить долю победителей/призѐров в интеллектуальных интернет-олимпиадах (на 5%, 2чел.), в научно-практических конференциях муниципального уровня (на 5%, на 2 чел.);
⎯Увеличить количество (долю) педагогов, участвующих в вебинарах.
⎯Повысить количество (долю) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР.
⎯Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании.
4. Методы сбора и обработки информации.⎯ Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.
⎯ Диагностика навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией.
⎯ Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.
⎯ Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
⎯ Проведение мониторинга качества образования
⎯ Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса
⎯ Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном
процессе.
⎯ Диагностика профессиональных компетенций педагогов.
5. Сроки реализации программы.2020-2021 годЭтапы реализации проекта:
Первый этап (март-апрель, 2021г.) - аналитико-диагностический, подготовительный.Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.
Второй этап (май-октябрь, 2021г.) - экспериментально-внедренческийЦель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.
Третий этап (ноябрь-декабрь, 2021г.) - этап промежуточного контроля и коррекцииЦель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.
Четвертый этап (декабрь, 2021г.) – практико-прогностический.Цель:
- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование
дальнейших путей развития.
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач⎯ Диагностика обучающихся и педагогов
⎯ Индивидуальные консультации, собеседования с педагогами, обучающимися и родителями (законными
представителями)
⎯ Круглые столы, педагогические советы и совещания, методические семинары, открытые уроки
⎯ Отслеживание результатов по мониторинговым таблицам
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 8,32 % до 5%.
Достижение обучающихся с рисками учебной неуспешности положительных результатов освоения образовательной
программы.
Формирование совокупности у учащихся данной категории «универсальных учебных действий», обеспечивающих
«умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию. Положительные отметки за четвертные и полугодовые периоды.
По результатам мониторинга, педагогом:
- выстроен, вместе с каждым учащимся, индивидуальный план его учебной деятельности по преодолению выявленных
затруднений;
 - разработаны диагностические карты учета учащихся с трудностями в обучении.
Успешная социально-психологическая адаптация детей с высокими рисками неуспешности в обучении, в образовательной среде, социуме.
8. Исполнители.Администрация школы, педагогический коллектив школы.
9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.Дорожная карта реализации Программы по преодолению школьной неуспешности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задача | Мероприятие  | Сроки реализации  | Ответственные  | Участники |
| 1  | Проведениедиагностикиуровня учебноймотивацииобучающихся,диагностикипрофессиональных компетенцийпедагогов. | Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся | апрель, декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР | Педагогпсихолог,классныеруководители |
|  |   | Диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся инавыков работы с информацией | май, декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР | Учителяпредметники,руководительШМО |
|  |  | Диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности(годовые контрольныеработы,всероссийские проверочные работы) | май, 2021апрель-декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР,учителяпредметники,руководительШМО | Учителяпредметники |
|  |  | Диагностика профессиональных компетенций педагогов Свердловской области | апрель-сентябрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Учителя предметники |
| 2  | Увеличениедоли педагоговшколы,использующих вежедневнойпрактикепреподаваниятехнологииразвивающегообучения,результативныепедагогическиепрактики. | Собеседование с педагогами по результатам диагностикипрофессиональных компетенций педагогов Свердловской области | октябрь, 2021  | Директор,заместительдиректора по УВР | Учителяпредметники |
|  |  | Использовать онлайн ресурсы для работы по устранению образовательныхдефицитов обучающихся порекомендациям ФИОКО на сайта ФГБНУ «ФИПИ» по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ(https://fipi.ru/metodicheskayakopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabykh shkol), Московского городского совета (http://courses-p2.tilda.ws/navigator) | май-декабрь,2021 | Директор,заместительдиректора по УВР | Учителяпредметники |
|  |  | Использовать в работе лучшие практики реализации психолого педагогических программ и технологий нацифровой платформе психологов и педагогов «Федерация психологов образования России»(https://www.rospsy.ru/learning-difficulties). | май-декабрь,2021 | Педагог-психолог,учитель логопед,заместительдиректора по УВР | руководителиШМО, учителяпредметники |
|  |  | Провести анализ ВПР, ДКР, ГИА и др. контрольно-оценочных работ всоответствии с рекомендациями ИРО ипредставить на педсовете | май-июнь, 2021  | Заместительдиректора по УВР | Учителяпредметники,руководителиШМО |
|  |  | Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихсяс рисками учебной неуспешности» | май-декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР,НМР | Педагоги школы |
|  |  | Посещение уроков администрациейшколы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками . | май-декабрь,2021 | Директор,заместительдиректора по УВР,НМР | Педагоги школы |
| 3 | Оцениваниеобразовательныхрезультатовобучающихся покритериальныммоделямформирующегооценивания. | Организация и проведение заседаний педагогических советов по темам:«Формирование читательскойграмотности как условие повышения результатов обучения»;«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроковучителями –предметниками | май-декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР,НМР | Педагоги школы,руководительШМО |
|  |  | Создать банк данных (методическая копилка) по формам и методам мотивацииобучающихся на разных этапах урока | Июнь, декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР | Учителяпредметники |
|  |  | Направить педагогов на курсовую подготовку по данной тематике. | июнь-декабрь,2021 | Заместительдиректора по НМР | Педагоги школы,руководителиШМО |
|  |  | Организовать участие родителей в разработке индивидуальнойобразовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией | май-июнь, 2021  | Заместительдиректора по УВР | Классныеруководители,учителяпредметники |
|  |  | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделамучебного материала предыдущих лет обучения.Цель: определение фактического уровнязнаний детей; выявление в знаниях | сентябрь, 2021  | Заместительдиректора по УВР | Учителяпредметники |
|  |  | Составление индивидуального планаработы по ликвидации пробелов в знанияхотстающего ученика на текущую четверть | сентябрь , 2021  | Заместительдиректора по УВР | Учителяпредметники |
|  |  | Использование дифференцированногоподхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильныхиндивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках. | апрель-декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР | Учителяпредметники |
|  |  | Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.Цель: определение уровня взаимодействия учителя предметника с класснымруководителем, родителями учащихся в решении задач по успешности обучения детей. | апрель-декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР,учителя- предметники | Классныйруководитель |
|  |  | Контроль за посещаемостьюслабоуспевающих учащихсяиндивидуально-групповых,консультативных занятий.Цель: изучить систему работы учителя предметника с неуспевающими на уроке. | апрель-декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР | классныйруководитель |
| 4  | Разрабатывать ивести системныймониторингуспеваемостиобучающихся из«группы риска». | Привести в соответствие мониторинг успеваемости обучающихся «группыриска» | Май-июнь, 2021  | Заместительдиректора по УВР,техническийспециалист | Учителяпредметники,классныеруководители, |