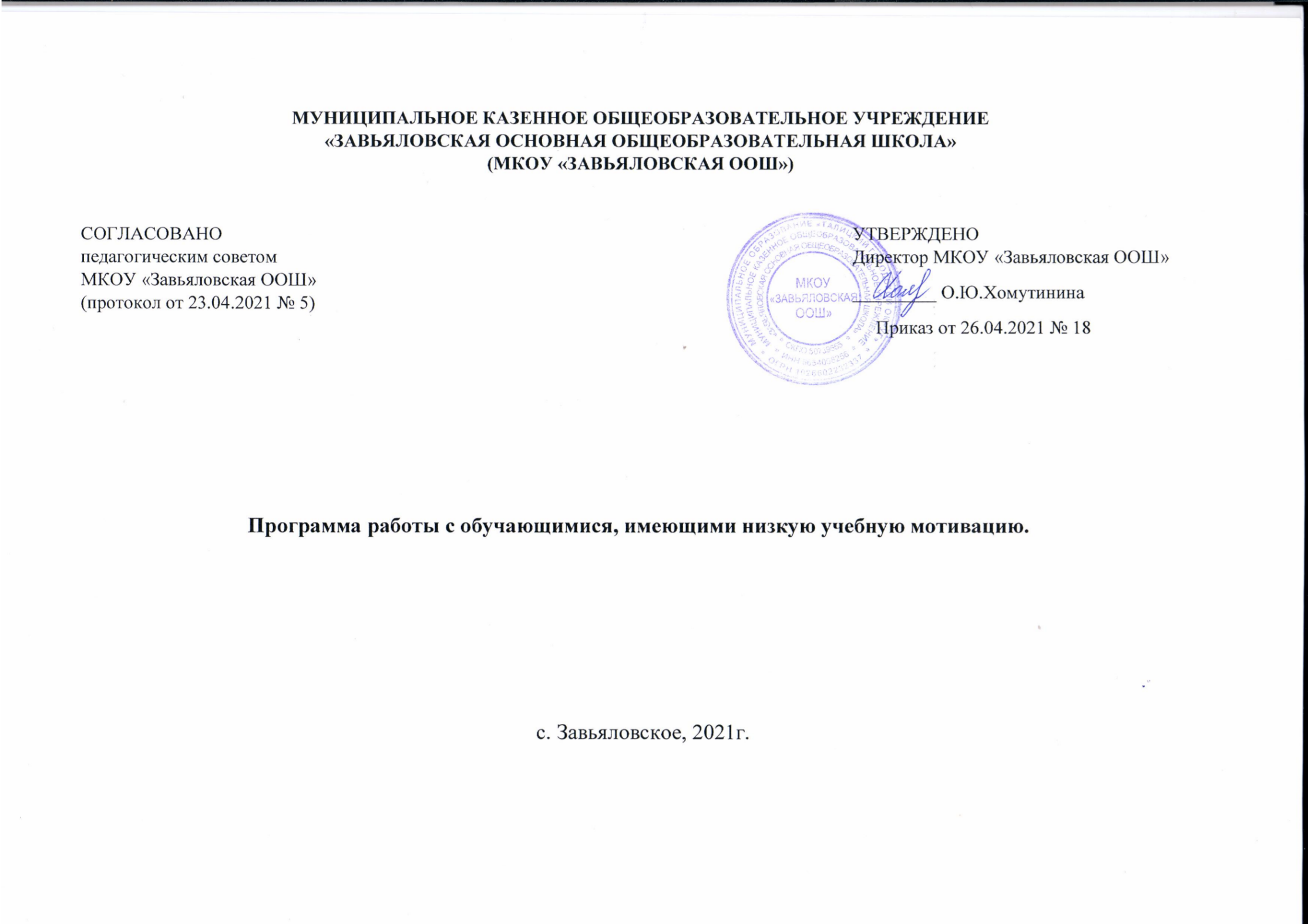
****

**2. Цель программы:** повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2020-2021 учебного года средствами привлечений обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

2. Создать условия для эффективного обучение и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической конференции «Я познаю мир», участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы.

3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний.

4. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

**3. Целевые показатели.**

**-** доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- количество педагогов, принявших участие в вебинарах;

- количество обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР осени 2020г.

- 100% количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

- количество педагогов, применяющих в образовательном процессе современные педагогические технологии, повышающие учебную мотивацию обучающихся.

**4. Методы сбора и обработки информации.**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

- Проведение мониторинга качества образования.

- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы.

- Наблюдение

- Разработка нормативно-правовых документов

- Анкетирование, опрос.

**5. Сроки реализации программы:**

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

**Задача:** Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

Мероприятие: Провести диагностику уровня учебной мотивации.

Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.

**Задача:** Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической конференции, участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы.Разработать локальный акт по работе со слабоуспевающими низкомотивированными учащимися.

**Задача:** Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Мероприятие: Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.

Задача: Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями. Организовать более эффективную работу с одарѐнными и высокомотивированными обучающимися.

Мероприятие: Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

**Задача:** Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Мероприятия: Организация и проведение заседаний педагогических советов:

«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;

«Как повысить учебную мотивацию обучающихся».

Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.

**7. Ожидаемый результат реализации программы**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся 5-9 классов на 10 %.

2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации (качество до 36%).

3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации до 40 %.

4. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

8. Исполнители.

Педагогические работники МКОУ «Завьяловская ООШ», заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководитель школьного методического объединения.

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы

Основные мероприятия по реализации программы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | | | **Ответственные** | | | **участники** | | |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы. | Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | январь – март 2021г. | | | Зам. директора по УВР, педагоги | | | Учителя 5-9 классов, классные руководители | | |
| Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ | В течение года | | | Учитель предметник | | | Педагоги | | |
| Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией | В течение года | | | Учитель-предметник, классный руководитель | | | Учитель -предметник, классный руководитель | | |
| Проконтролировать объем домашних заданий с целью выявления соответствия объема заданий требованиям СанПиН | В течение года | | | Заместитель директора по УВР | | | Педагоги предметники | | |
| Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам | По плану ВШК | | | Заместитель директора по УВР | | | Педагоги предметники | | |
| Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями. | Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом предпочтений обучающихся исходя из возможностей ОО | В течение года | | | Заместитель директора по УВР, классные руководители | | | Педагоги | | |
| Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний. | Взаимодействовать с родителями с целью повышения учебной мотивации обучающихся, профориентации выпускников через проведение родительских собраний, совместных мероприятий | В течение года | | | Заместитель директора по УВР, по ВР, классные руководители | | | Родители обучающихся, социальный педагог | | |
| Проводить консультации с родителями учащихся "группы риска" | Не реже 1 раза в четверть | | | Классные руководители | | | Педагог психолог Зам. директора по УВР | | |
| Организовать систему открытых уроков для родителей | Каждый учитель не менее 1 урока | | | Заместитель директора по УВР | | | Педагоги, классные руководители | | |
| Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через повышение качества преподавания учебных предметов, проведение олимпиад, научно практической конференции, участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы. | Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий | | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР | | | Педагоги |
|  | Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся | | | По плану ВШК | | | Заместитель директора по УВР | | | Педагоги |
|  | Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся и утвердить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию | | | Май 2021г. | | | Заместитель директора по УВР | | | Педагоги |
|  | Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией и получить объективную информацию о системе оценивания учащихся | | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР | | | Педагоги, рук. ШМО |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. | Подготовить педагогический совет по повышению качества образования | | По плану ВШК | | | Заместитель директора по УВР, рук. ШМО | | | педагоги | |
|  | Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР | | | Педагоги | |
|  | Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования | | Май - июнь | | | Заместитель директора по УВР, рук. ШМО | | | Педагоги | |
|  | Проанализировать как учитель планирует оценочную деятельность по результатам посещения уроков | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР | | | педагоги | |
|  | Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей | | В течение года | | | Заместитель директора по УВР | | | Педагоги | |