****

**2. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** организация до 2022 года эффективной методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогов путём диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

**Задачи:**

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на конкурсах повышения квалификации и самообразования.

3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций.

**3. Целевые показатели**

- увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией до 100%

- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 20%)

-увеличение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога до 20%);  
-увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем  
и дефицитов (до 20 %);  
- увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведённых открытых уроков,  
диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи  
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (на 1 %)  
4. Методы сбора и обработки информации.⎯Аналитическая справка «Выполнение плана курсовой подготовки и переподготовки педагогов» .  
⎯Аналитическая справка «Ведение мониторинга активности педагога» ( участие в реализации методических мероприятий, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов) .  
⎯Самодиагностика результативности урока .  
⎯Посещение уроков с целью выявления методических проблем учителя.  
⎯Методическое консультирование по вопросам, выявляющим конкретные педагогические проблемы и дефициты  
⎯Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном  
процессе.  
⎯Диагностика профессиональных компетенций педагогов.  
5. Сроки реализации программы.2020-2021 годЭтапы реализации проекта:  
1. Первый этап (март-апрель, 2021г.) - аналитико-диагностический, подготовительный (подготовка нормативных документов,  
кадрового ресурса, разработка и утверждение Программы, реализация практических мероприятий)  
Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.  
Второй этап (май-октябрь, 2021г.) - практический  
Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение Программы в практику работы каждым педагогом  
Третий этап (ноябрь-декабрь, 2021г.) - этап промежуточного контроля и коррекции  
Цель: отслеживание , анализ и корректировка результатов реализации Программы, диагностика педагогических компетенций.  
Четвертый этап (декабрь, 2021г.) - этап полной реализации проекта.  
Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.  
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задачЗадача 1.Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональныхдефицитов педагогических работниковМероприятия:  
-Диагностика педагогических компетенций учителей.  
- Разработка, утверждение и реализация плана методической работы по устранению профессиональных проблем и дефицитов.  
-Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик  
- Разработка адресных рекомендаций работникам по результатам анализа профессиональных затруднений, выявленных в  
результате проводимых диагностик и анализа посещѐнных уроков  
- Методическое консультирование « Самодиагностика урока»  
Задача 2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональногомастерства в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразованияМероприятия:  
- Анализ реализации плана курсовой подготовки повышения квалификации учителей по программам адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и методические дефициты.  
- Организация курсовой подготовки учителей по выявленным методическим проблемам с целью повышения предметной и профессиональной компетенций педагогов.  
- Круглый стол «Освоение современных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования»  
- Педсовет « Расширение арсенала методических приемов и технологий , направленных на организацию деятельности  
школьников на уроке в соответствии с планируемыми результатами»;  
- Методический совет «Анализ результатов диагностики педагогов.  
Задача 3. Организация наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов  
-Методическое консультирование.Подготовка документации педагога на аттестацию  
- Методический семинар «Как представить на аттестацию качественный мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне  
сформированности УУД , личностного развития школьников»  
Задача 4 Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных насовершенствование педагогических компетенций ( в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)Мероприятия:  
- Семинар- практикум «Успешный учитель-успешный ученик» (Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства»  
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.Ожидаемые результаты для учителя:- педагог находится в зоне успеха и ориентирует свою деятельность на совершенствование педагогической и методической компетенций;  
- за счет системной курсовой подготовки и самообразования имеет прочные научно-теоретические знания и достаточную методическую подготовку для реализации ФГОС на всех ступенях обучения с детьми разной степени учебной подготовки;  
- организует учебную работу, способствующую формированию учеников позитивного отношения к продуктивной деятельности на уроке и использует эффективные педагогические технологии для достижения положительных результатов каждым школьником  
Ожидаемые результаты для школы:- обозначилась положительная динамика качества обучения;  
- позитивная динамика общей успеваемости;  
-повысилось качество выполнения ВПР и ГИА;  
- сформирована и функционирует система работы со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, социально-уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, сиротами, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ, инвалидностью и девиациями.  
8. Исполнители. Педагогический коллектив школы, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся  
9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

**Перечень мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
| 1 | Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | Диагностика профессиональных компетенций педагогов | январь-март, 2021 ноябрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Педагоги школы |
|  |  | Разработка, утверждение и реализация плана методической работы по устранению профессиональных проблем и дефицитов | апрель-декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Педагоги школы |
|  |  | Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик | апрель, декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР руководитель ШМО | Учителя предметники, |
|  |  | Разработка адресных рекомендаций работникам по результатам анализа профессиональных затруднений, выявленных в результате проводимых диагностик и анализа посещѐнных уроков. | апрель-декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР, учителя предметники, руководитель ШМО | Учителя предметники |
|  |  | Методическое консультирование «Развитие рефлексивно исследовательской позиции учителя. Самодиагностика урока» | май-декабрь 2021 | Заместитель директора по методической работе, заместитель директора по УВР руководитель ШМО | Учителя предметники, |
| 2 | Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессионального мастерства в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования | Анализ реализации плана курсовой подготовки повышения квалификации учителей по программам адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и методические дефициты | март-декабрь 2021 | Директор, заместитель директора по УВР | Учителя предметники |
|  |  | Направление на курсовую подготовку учителей по выявленным методическим проблемам с целью повышения предметной и профессиональной компетенций педагогов | май-декабрь, 2021 | Заместитель директора по УВР | Педагоги школы, руководитель ШМО, |
|  |  | Круглый стол «Освоение современных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования» | май, 2021 | Методический совет школы | Учителя предметники |
|  |  | Посещение уроков администрацией школы, педагогами-наставниками с целью оказания адресной методической помощи | Май - декабрь 2021 | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Педагоги школы |
| 3 | Организация наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов | Методический семинар «Как представить на  Аттестацию качественный мониторинг  образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД, личностного развития школьников» | сентябрь, 2021 | Заместитель  директора по УВР | Педагоги школы,  руководители ШМО |
| 4 | Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных  На совершенствование педагогических компетенций  ( в том числе, участие в конкурсах профессионально го мастерства) | Семинар- практикум «Успешный учитель-успешный ученик» (Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства» | октябрь,2021 | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | Педагоги школы |