****

**2. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель:** организация до 2022 года эффективной методической работы по повышению предметной и методической компетентности педагогов путём диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

**Задачи:**

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности в режиме обучения на конкурсах повышения квалификации и самообразования.

3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций.

**3. Целевые показатели**

- увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией до 100%

- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 20%)

-увеличение доли педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога до 20%);
-увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию с целью ликвидации методических проблем
и дефицитов (до 20 %);
- увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведённых открытых уроков,
диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (на 1 %)
4. Методы сбора и обработки информации.⎯Аналитическая справка «Выполнение плана курсовой подготовки и переподготовки педагогов» .
⎯Аналитическая справка «Ведение мониторинга активности педагога» ( участие в реализации методических мероприятий, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов) .
⎯Самодиагностика результативности урока .
⎯Посещение уроков с целью выявления методических проблем учителя.
⎯Методическое консультирование по вопросам, выявляющим конкретные педагогические проблемы и дефициты
⎯Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном
процессе.
⎯Диагностика профессиональных компетенций педагогов.
5. Сроки реализации программы.2020-2021 годЭтапы реализации проекта:
1. Первый этап (март-апрель, 2021г.) - аналитико-диагностический, подготовительный (подготовка нормативных документов,
кадрового ресурса, разработка и утверждение Программы, реализация практических мероприятий)
Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.
Второй этап (май-октябрь, 2021г.) - практический
Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение Программы в практику работы каждым педагогом
Третий этап (ноябрь-декабрь, 2021г.) - этап промежуточного контроля и коррекции
Цель: отслеживание , анализ и корректировка результатов реализации Программы, диагностика педагогических компетенций.
Четвертый этап (декабрь, 2021г.) - этап полной реализации проекта.
Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.
6. Меры/мероприятия по достижению цели и задачЗадача 1.Проведение диагностики профессиональных компетенций учителей и выявление профессиональныхдефицитов педагогических работниковМероприятия:
-Диагностика педагогических компетенций учителей.
- Разработка, утверждение и реализация плана методической работы по устранению профессиональных проблем и дефицитов.
-Индивидуальная работа с педагогами по устранению профессиональных дефицитов на основе проводимых диагностик
- Разработка адресных рекомендаций работникам по результатам анализа профессиональных затруднений, выявленных в
результате проводимых диагностик и анализа посещѐнных уроков
- Методическое консультирование « Самодиагностика урока»
Задача 2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональногомастерства в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразованияМероприятия:
- Анализ реализации плана курсовой подготовки повышения квалификации учителей по программам адресной помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и методические дефициты.
- Организация курсовой подготовки учителей по выявленным методическим проблемам с целью повышения предметной и профессиональной компетенций педагогов.
- Круглый стол «Освоение современных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования»
- Педсовет « Расширение арсенала методических приемов и технологий , направленных на организацию деятельности
школьников на уроке в соответствии с планируемыми результатами»;
- Методический совет «Анализ результатов диагностики педагогов.
Задача 3. Организация наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов
-Методическое консультирование.Подготовка документации педагога на аттестацию
- Методический семинар «Как представить на аттестацию качественный мониторинг образовательных достижений обучающихся на уровне
сформированности УУД , личностного развития школьников»
Задача 4 Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных насовершенствование педагогических компетенций ( в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства)Мероприятия:
- Семинар- практикум «Успешный учитель-успешный ученик» (Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства»
7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.Ожидаемые результаты для учителя:- педагог находится в зоне успеха и ориентирует свою деятельность на совершенствование педагогической и методической компетенций;
- за счет системной курсовой подготовки и самообразования имеет прочные научно-теоретические знания и достаточную методическую подготовку для реализации ФГОС на всех ступенях обучения с детьми разной степени учебной подготовки;
- организует учебную работу, способствующую формированию учеников позитивного отношения к продуктивной деятельности на уроке и использует эффективные педагогические технологии для достижения положительных результатов каждым школьником
Ожидаемые результаты для школы:- обозначилась положительная динамика качества обучения;
- позитивная динамика общей успеваемости;
-повысилось качество выполнения ВПР и ГИА;
- сформирована и функционирует система работы со всеми категориями обучающихся: одаренными детьми, социально-уязвимыми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, сиротами, детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ, инвалидностью и девиациями.
8. Исполнители. Педагогический коллектив школы, родители (законные представители обучающихся), обучающиеся
9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

**Перечень мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задача | Мероприятие  | Сроки реализации  | Ответственные  | Участники |
| 1  | Проведение диагностикипрофессиональных компетенцийучителей и выявлениепрофессиональных дефицитовпедагогических работников | Диагностика профессиональныхкомпетенций педагогов | январь-март, 2021ноябрь, 2021 | Заместительдиректора поУВР | Педагоги школы |
|  |  | Разработка, утверждение и реализация плана методической работы по устранению профессиональныхпроблем и дефицитов | апрель-декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР,руководительШМО | Педагоги школы |
|  |  | Индивидуальная работа с педагогамипо устранению профессиональныхдефицитов на основе проводимыхдиагностик | апрель, декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР руководительШМО | Учителяпредметники, |
|  |  | Разработка адресных рекомендацийработникам по результатам анализапрофессиональных затруднений,выявленных в результате проводимых диагностик и анализапосещѐнных уроков. | апрель-декабрь,2021 | Заместительдиректора по УВР,учителяпредметники,руководительШМО | Учителяпредметники |
|  |  | Методическое консультирование«Развитие рефлексивноисследовательской позиции учителя.Самодиагностика урока» | май-декабрь2021 | Заместительдиректора пометодическойработе,заместительдиректора по УВРруководительШМО | Учителяпредметники, |
| 2  | Совершенствование системыработы с педагогическимикадрами по повышениюпрофессионального мастерства в режиме обучения на курсахповышения квалификации и самообразования | Анализ реализации плана курсовойподготовки повышения квалификацииучителей по программам адреснойпомощи педагогам, имеющимпрофессиональные проблемы иметодические дефициты | март-декабрь2021 | Директор,заместительдиректора по УВР | Учителяпредметники |
|  |  | Направление на курсовую подготовкуучителей по выявленнымметодическим проблемам с цельюповышения предметной и профессиональнойкомпетенций педагогов | май-декабрь,2021 | Заместительдиректора поУВР | Педагоги школы,руководитель ШМО, |
|  |  | Круглый стол «Освоениесовременных образовательныхтехнологий и методик в режимеобучения на курсах повышенияквалификации и самообразования» | май, 2021  | Методическийсовет школы | Учителяпредметники |
|  |  | Посещение уроков администрациейшколы, педагогами-наставниками с целью оказания адреснойметодической помощи | Май - декабрь2021 | Заместительдиректора по УВР,руководительШМО | Педагоги школы |
| 3  | Организация наставничества иметодического сопровожденияаттестующихся педагогов | Методический семинар «Как представить наАттестацию качественный мониторингобразовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД, личностного развития школьников» | сентябрь, 2021 | Заместительдиректора по УВР | Педагоги школы,руководители ШМО |
| 4 | Обеспечение активногоучастия педагогов вреализации методическихмероприятий, направленных На совершенствованиепедагогических компетенций ( в том числе, участие в конкурсах профессионального мастерства) | Семинар- практикум «Успешныйучитель-успешный ученик» (Участиепедагогов в конкурсах педагогическогомастерства» | октябрь,2021  | Заместительдиректора по УВР,руководительШМО | Педагоги школы |