**ОГЭ по русскому языку (9 класс)**

**Проверка и оценивание заданий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания сжатого изложения** | **Баллы** |
| **ИК1** | **Содержание изложения** |  |
|  | Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив **все**важные для его восприятия микротемы, перечисленные в таблице 1. | 2 |
|  | Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, **но**упустил или добавил 1 микротему. | 1 |
|  | Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, **но**упустил или добавил более 1 микротемы. | 0 |
| **ИК2** | **Сжатие исходного текста** |  |
|  | Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, использовав их на протяжении всего текста. | 3 |
|  | Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия 3 микротем текста. | 2 |
|  | Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия 2 микротем текста. | 1 |
|  | Экзаменуемый применил 1 или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия 1 микротемы текста, **или** экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста. | 0 |
| **ИК3** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения** |  |
|  | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 2 |
|  | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, **но**допущена 1 логическая ошибка, **и/или**в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. | 1 |
|  | В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, **но**допущено более 1 логической ошибки, **и/или** имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста. | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1**–**ИК3** | **7** |

**Проверка задания С2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (С2.1)** | **Баллы** |
| **С1К1** | **Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос** |  |
|  | Экзаменуемый дал обоснованный ответ на поставленный вопрос, выявив 2 (или более) разные функции языкового явления. | 2 |
|  | Экзаменуемый в целом дал обоснованный ответ на поставленный вопрос, но выявил только 1 функцию языкового явления. | 1 |
|  | Экзаменуемый не сумел дать обоснованный ответ на поставленный вопрос и не выявил ни одной функции языкового явления. | 0 |
| **С1К2** | **Наличие примеров-аргументов** |  |
|  | Экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента из текста, которые иллюстрируют 2 разные функции языкового явления. | 2 |
|  | Экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента из текста, которые соответствуют обоснованию и иллюстрируют 1 функцию языкового явления, **или**экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента, соответствующие обоснованию и иллюстрирующие 1 функцию языкового явления: 1 пример из исходного текста и 1 пример не из исходного текста, **или** экзаменуемый привёл 1 пример-аргумент из текста, иллюстрирующий 1 функцию языкового явления. | 1 |
|  | Экзаменуемый привёл 1–2 примера-аргумента из текста, не соответствующие обоснованиям, **или**экзаменуемый привёл примеры-аргументы не из прочитанного текста, **или** экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего функции языкового явления. | 0 |
| **С1К3** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения** |  |
|  | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 2 |
|  | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, н**о**допущена 1 логическая ошибка, **и/или**в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. | 1 |
|  | В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, **но**допущено более 1 логической ошибки, **и/или** имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста. | 0 |
| **С1К4** | **Композиционная стройность работы** |  |
|  | Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет. | 1 |
|  | Работа лишена композиционной стройности, продуманности и завершённости. | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1**–**С1К4** | **7** |

**Проверка задания С2.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания текста (С2.2)** | **Баллы** |
| **С2К1** | **Понимание смысла фрагмента текста** |  |
|  | Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет. | 2 |
|  | Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, но допустил 1 ошибку в его интерпретации. | 1 |
|  | Экзаменуемый дал неверное объяснение содержания фрагмента текста, **или**экзаменуемый допустил 2 (или более) ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста, **или**объяснение содержания фрагмента в работе экзаменуемого отсутствует. | 0 |
| **С2К2** | **Наличие примеров-аргументов** |  |
|  | Экзаменуемый привёл из текста 2 примера-аргумента, которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента. | 2 |
|  | Экзаменуемый привёл из текста 1 пример-аргумент, который соответствует объяснению содержания данного фрагмента. | 1 |
|  | Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, объясняющего содержание данного фрагмента, **или** экзаменуемый привёл в качестве примера-аргумента данную в задании цитату или её часть, **или**экзаменуемый привёл примеры-аргументы не из прочитанного текста. | 0 |
| **С2К3** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения** |  |
|  | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 2 |
|  | Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, н**о**допущена 1 логическая ошибка, **и/или**в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. | 1 |
|  | В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, **но**допущено более 1 логической ошибки, **и/или** имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста. | 0 |
| **С2К4** | **Композиционная стройность работы** |  |
|  | Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет. | 1 |
|  | Работа лишена композиционной стройности, продуманности и завершённости. | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4** | **7** |

**Практическая грамотность экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оценивается на основании проверки изложения и сочинения в целом** (с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок).

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого** | **Баллы** |
| **ГК1 Соблюдение орфографических норм** |  |
| Орфографических ошибок нет, **или**допущено не более 1 ошибки. | 2 |
| Допущены 2–3 ошибки. | 1 |
| Допущены 4 ошибки и более. | 0 |
| **ГК2 Соблюдение пунктуационных норм** |  |
| Пунктуационных ошибок нет, **или**допущено не более 2 ошибок. | 2 |
| Допущены 3–4 ошибки. | 1 |
| Допущены 5 ошибок и более. | 0 |
| **ГК3 Соблюдение грамматических норм** |  |
| Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка. | 2 |
| Допущены 2 ошибки. | 1 |
| Допущены 3 ошибки и более. | 0 |
| **ГК4 Соблюдение речевых норм** |  |
| Речевых ошибок нет, **или**допущено не более 2 ошибок. | 2 |
| Допущены 3–4 ошибки. | 1 |
| Допущены 5 ошибок и более. | 0 |
| **ФК1 Фактическая точность письменной речи** |  |
| Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет. | 2 |
| Допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов. | 1 |
| Экзаменуемым допущены 2 (и более) ошибки в изложении материала или в употреблении терминов. | 0 |
| **Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1**–**ГК4** | **10** |

При оценке грамотности (ГК1–ГК4) следует учитывать **объём изложения и сочинения**.

Указанные в таблице 7 нормативы применяются для проверки и оценки **изложения и сочинения,**суммарный объём которых составляет 140–290 слов (изложение – не менее 90 слов, сочинение – не менее 50 слов).

Если суммарный объём **сочинения и изложения**составляет 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не ставится больше 1 балла:

ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка;

ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка;

ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;

ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

Если в **изложении и сочинении**в целом насчитывается менее 70 слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.

Если ученик выполнил только **один**вид творческой работы (или изложение, или сочинение), то оценивание по критериям ГК1–ГК4 осуществляется также в соответствии с объёмом работы:

- если в работе не менее 140 слов, то грамотность оценивается по таблице 7;

- если в работе 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не ставится больше 1 балла (см. выше);

- если в работе менее 70 слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **44 балла**.

А1-А3 – 3 балла, В1-В14 – 14 баллов, изложение – 7 баллов, сочинение – 7 баллов, грамотность – 10 баллов.

«2» - 0-20 баллов, «3» - 21-30 баллов, «4» - 31-40 баллов, из них не менее 4-х баллов по критериям ГК1-ГК4, «5» - 41-44 баллов, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4.

Из 45 б.: «2» - 0-26, «3» - 27-33 (60%), «4» - 34-41 (75%), «5» - 42-45 б.