**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА**

**МКОУ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПО ИТОГАМ 2016/2017 УЧЕБНОГО ГОДА**

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. **Вводная часть**

В 2016-2017 учебном году школа начала работу над реализацией общешкольной методической темы «Освоение системно- деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС».

**Цель:** повышение качества знания и уровня воспитанности обучающихся через активное внедрение новых эффективных образовательных технологий».

**Задачи:**

 **-** Освоить технологии деятельностного типа как необходимое условие реализации ФГОС;

- Повысить уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к реализации и ведению учебно-воспитательной работы в новых условиях;

- Продолжить работу по обмену опытом между членами педагогического коллектива и пропагандировать передовой актуальный педагогический опыт.

**Приоритетные направления** деятельности школы в соответствии с перспективным планом работы по реализации общешкольной методической темы: содержание и технологии обучения, оптимизация воспитательной работы, информатизация образования, развитие методической службы, повышение педмастерства, формирование культуры здорового образа жизни, взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности.

1. **Основная часть**
	1. **Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Завьяловская основная общеобразовательная школа»

**Сокращенное наименование учреждения:** МКОУ «Завьяловская основная общеобразовательная школа»

**Статус учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

**Год основания:** 1989 г.

**Тип –** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение.

**Вид -** средняя общеобразовательная школа**.**

**Организационно-правовая форма** – казенное учреждение.

 **Местонахождение:** юридический адрес – 623623, Свердловская область, Талицкий район, село Завьяловское, ул.Ленина 64;

**3.** фактический 623626, Свердловская область, Талицкий район, село Завьяловское, ул.Ленина 64;

 **4.**Учредителем и собственником имущества учреждения является Талицкий городской округ.

 **5.**Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление образования Талицкого городского округа**,** полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Управление по регулированию имущественных и земельных отношений Талицкого городского округа.

 **6.Имущество** закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

 **7.Учреждение** находится в ведомственном подчинении Управления образования Талицкого городского округа Свердловской области.

**Экономические и социальные условия территории нахождения:** Школа расположена в сельской местности, отдалена от областного и районного центра. Градообразующих предприятий на территории села нет.

 Основной родительский состав школы работает в бюджетной сфере села, выезжает на работу за пределы села, района и даже области.

**Структура управления:**

**Директор школы** Хомутинина Ольга Юрьевна

**Контактная информация:** **электронный адрес школы** E-mail: zav-school@mail.ru,

, **сайт** //zav.uralschool.ru/

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание.

**Лицензия:** Серия 66 № 001846 от 01.11.2011г, рег. № 15604 срок действия- **бессрочно**

* 1. **Особенности образовательного процесса**

Школа работает по пятидневной неделе для 1-9 класов.Школьные занятия начинаются в 9-00 часов. Длительность уроков – 40 минут. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной и досуговой деятельности.

**Структурная модель школы**

**I ступень** - начальная школа – 4 класса.

**II ступень** - средняя школа – 5 общеобразовательных классов

1. основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
2. основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

**Количество учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы**  | **2016/2017 учебный год** |
| 1-4 классы | 18 |
| 5-9 классы | 16 |
| **Итого** | **34** |

Средняя наполняемость учащихся в классах на 01 сентября 2016 года – 4 человека

Здание школы рассчитано на 320 ученических мест, общая площадь школы 1876,6 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 9, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет один мобильный класса для реализации ФГОС второго поколения в начальной школе: 3 нетбука, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Оборудованы 2 рабочих места учителя. Работает библиотека, необходимое копировальное и интерактивное оборудование, выход в Интернет, защищённый контентным фильтром провайдера.

Школьная столовая на 50 посадочных мест спортивный зал, спортивная площадка, пришкольный земельный участок 0,5 га.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

В МКОУ «Завьяловская ООШ» работает 8 педагогических работников. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образова­тельные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся дос­тойные люди, профессионалы своего дела.

Возрастной состав педагогов

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастной состав | 2016-2017 учебный год |
| человек | % |
| моложе 25 лет | 1 | 12 |
| от 25 до 35 лет | 1 | 12 |
|  35 лет и старше | 6 | 75 |
| из них пенсионеры | 1 | 12 |
| **Итого**  | **8** | **100%** |

**Средний возраст педагогов** – **46 лет**

**Мониторинг повышения квалификации педагогов**

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего образования**

**Анализ содержания**: в работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями районного управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.

Учебный план МКОУ «Завьяловская ООШ» позволяет сохранить единое образовательное пространство, обеспечивает условия для достижения основной цели школы - дать качественное базовое образование обучающимся с различными учебными возможностями. Учебный план МКОУ «Завьяловская ООШ» на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

 -Закон Российской Федерации «Об образовании» 273-ФЗ от 29.12.2012г

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

 -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

-приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении  федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2012 г. № МД-172/03 «О Федеральных перечнях учебников».

С 2010/2011 учебного года начальная школа обучается в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, объем часов недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в первом классе увеличен на 1 час и реализуется через урочную деятельность (3-й час физкультуры), определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Начальные классы и 5 класс обучаются по новым ФГОС.

Учебный план I ступени ориентирован на 4-летнее обучение по принятому УМК

«Школа России» во всех классах начальной школы и в 5 классе.

Сохраняется преемственность при введении предмета английский язык со 2 класса по 9 класс на протяжении ряда лет.

 В 4 классе вводится курс «Основы религиозной культуры и светской этики». В школе для изучения выбран модуль «Основы православной культуры».

Федеральный компонент учебного плана школы **II ступени** обучения соответствует содержанию образования, инварианту основного регионального базисного учебного плана.

 При распределении часов школьного компонента учитывался анализ результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся в прошлом учебном году изучение социального заказа на образовательные услуги, соблюдение преемственности в выбранных приоритетах содержания образования. Элективный курс «Профессиональное самоопределение» в 9 классе введен с целью оказания помощи учащимся в выборе будущей профессии, повышения качества образовательной подготовки выпускников.

В школе на данный момент нет необходимых условий перехода на профильное обучение,

В школе нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

1 четверть – 8 учебных недель;

2 четверть – 8 учебных недель;

3 четверть – 10 учебных недель с дополнительными каникулами для 1 класса;

4 четверть – 8 учебных недель.

Соблюдены гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет повышать качество общего образования через:

* обеспечение фундаментального характера образования, системности и функциональной полноты содержания, преемственности между ступенями обучения как основы эффективного формирования ключевых компетенций практической направленности обучения, подготовки к продолжению образования;
* усиление роли изучения предметов гуманитарного, информаионно-математического, естественно-научного циклов;
* обеспечение предпрофильного обучения школьников.

Инвариантная часть учебного плана реализует федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта, обеспечивает овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, гарантирующим продолжение образования. Все предметы инварианта преподаются по государственным программам для общеобразовательных учреждений и авторским программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Обеспечение образовательной деятельности (программно-методическое, расписание):** программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

Учителя школы в своей работе используют типовые программы по предметам, авторские, рабочие программы, разработанные на основе типовых примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы учителей являются нормативно – правовыми документами, соответствуют ГОС, учебному плану школы, Положению о составлении рабочей учебной программы.

Все программы составлены на основании примерных типовых образовательных программ, раскрывающих обязательные компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения учебного материала.

Расписание занятий школы.

Учебный план – необходимый документ для разработки расписания. Расписание занятий в образовательном учреждении является одним из важнейших и действенных видов планирования учебно-воспитательной работы, основным организационным документом, определяющим работу администрации школы, ученического и педагогического коллектива, всего учреждения в целом. Грамотно составленное расписание уроков – это создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся; создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей; организация нормального эффективного режима функционирования школы. Если удается выполнить эти условия при соблюдении санитарно-гигиенических норм, значить расписание качественное.

Составление расписания школы определяет ряд принципов: 1) учет динамики работоспособности учащихся в сочетании со сложностью предмета; 2) чередование предметов по их сложности; 3) избегание сдвоенных уроков по одному предмету в начальном и среднем звене.

Учебные предметы при составлении расписания распределяются по степени их сложности. Более сложные предметы ставятся на то время, когда работоспособность детей максимальна. Учитывается равномерное распределение предметов сходных по характеру учебных действий, чередование социально-гуманитарных и естественно-математических дисциплин.

Занятия начинаются в 9-00ч. Перемены между уроками составляют 10-10-30 минут. Недельная нагрузка учащихся соответствует нормативам и равномерно распределяется на все дни недели.

При составлении расписания учитываются гигиенические требования к условиям обучения. Во время перемены осуществляется проветривание кабинетов и влажная уборка. На каждом уроке проводятся физкультминутки.

Расписание должна поддерживать качественная замена уроков – ежедневное изменение режима учебной деятельности с учетом нахождения учителей на больничном, на курсах повышения квалификации, на семинарах, конкурсах и т.д. Замена уроков качественна, если она рациональна, своевременна, доступна и учителям, и обучающимся. Более 90% учебных занятий заменяется тем же предметом, что позволяет учителям выдавать учебный материал в полном объеме.

**Анализ методической работы**

I. Информационно-методическое обеспечение

Методическая тема работы школы «Освоение системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС»

 Задачи:

1. Продолжить работу по методической теме: «Освоение системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС»
2. Освоить и применять в педагогической деятельности технологии деятельностного типа как необходимое условие реализации ФГОС;
3. Повысить уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и ведению учебно-воспитательной работы в новых условиях;
4. Продолжить работу по обмену опытом между членами педагогического коллектива и пропагандировать передовой актуальный педагогический опыт;
5. Активизировать деятельность педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

Все поставленные задачи выполнлись через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, изучение деятельностных технологий обучения, в том числе ИКТ, проектной технологии, а также ознакомление учителей с новой методической и педагогической литературой.

При планировании методической работы школы использовались формы, которые реально позволили бы решать поставленные задачи.

**Формы методической работы:**

* Тематические педагогические советы.
* Теоретические и практические семинары.
* Работа учителей над темами самообразования.
* Открытые уроки и видеоуроки и их анализ.
* Взаимопосещения уроков и их разбор.
* Предметные недели.
* Педагогический мониторинг.
* Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
* Организация курсовой подготовки учителей.
* Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Исходя из задач, в 2016/2017 учебном году были проведены следующие педсоветы:

* «Анализ результатов работы школы. Приоритетные направления развития ОУ на 2016/2017 учебный год»;
* «ФГОС и учитель»;
* «Основные направления изменений в сфере образования, направленные на повышение эффективности образования»;
* Итоговый педсовет.

**Внутришкольное руководство и контроль**

Одной из основных задач управленческой деятельности является контроль, который осуществляется на основании плана ВШК и Положений. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы.

Основными объектами контроля учебно-воспитательного процесса являются:

* Выполнение всеобуча;
* Состояние преподавания учебных предметов;
* Формирование УУД учащихся;
* Уровень сформированности ведущих ОУУ;
* Контроль за состоянием преемственности;
* Программно-методическое обеспечение занятий;
* Выполнение учебных программ и их практической части;
* Посещаемость учебных занятий;
* Качество ведения школьной документации;
* Подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
* Итоговый контроль результатов УВП;
* Состояние техники безопасности;
* Состояние учебных кабинетов.

Формы контроля:

* + Классно-обобщающий – преемственность, подготовка к экзаменам, адаптация учащихся на следующей ступени обучения;
	+ Тематический – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования, работа кружков и секций, система работы учителей с тетрадями и дневниками учащихся, работа с отстающими и трудными учащимися, готовность к новому учебному году, состояние охраны труда и техники безопасности;
	+ Административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый (входные к/р), рубежный ( первое полугодие), итоговый (конец учебного года, итоговая аттестация в выпускных классах);
	+ Контроль качества по тестам рособрнадзора;
	+ Персональный – прохождение учителем аттестационных процедур.

Методы контроля:

* + - Наблюдение;
		- Изучение документации;
		- Проверка знаний;
		- Анкетирование;
		- Анализ.

 Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг ОУУ, дидактической доступности обучения, реального состояния обучения обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

**Воспитательная работа**

**Анализ воспитательной работы**

В 2016-207 уч.году основной целью школы являлось создание условий для развития системы образования школы, обеспечивающей универсальную мобильность и конкурентноспособность выпускника, создающей условия для непрерывного образования всех объектов образовательной деятельности, обеспечивающей развитие общей культуры личности обучающихся, способной к саморазвитию и самореализации на основе принципа демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья. Гражданственности и патриотизма.

**Поставленные задачи:**

Формирование гражданско –патриотического сознания. Уважения к правам и обязанностям человека;

Расширения общего и художественного кругозора учащихся, обогащение эстетических чувств;

Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми. Освоение способов создания ситуаций гармонического и межличностного взаимодействия;

Поддержка и развитие творческого потенциала, творческой активности, активизация школьного самоуправления;

Совершенствование системы семейного воспитания, повышения ответственности за воспитание и обучение детей;

Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

***Для реализации были определены приоритетные направления***:

Гражданско- патриотическое воспитание;

Нравственно-эстетическое;

Интеллектуально- познавательное;

Физкультурно- оздоровительное;

Общественно- трудовая;

Профилактическая деятельность;

Самоуправление;

Работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом . Анализируя вопитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

**1.Гражданско- патриотическое воспитание:**

**Цель: формирование гражданско- патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.**

**Задачи:**

Воспитание личности учащегося, как гражданина- патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

Воспитание отрицательного отношения к насилию, уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

 Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденной программе. В начале учебного года с классными руководителями и на общем педсовете разработан план реализации данных задач, куда были включены следующие мероприятия: организация трудовых десантов, для оказания помощи ветеранам ВОв и труженикам тыла по согласованию с советом ветеранов и главой Завьяловской управы, организация трудовых десантов совместно с педагогами по уборке и сохранению памятника и обелиска, находящиеся на территории Завьяловской управы; так же организованы отряды волонтеров по оказанию помощь и ветеранам педагогического труда;

 В течение года ребята поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Участвовали в праздничных мероприятиях, патриотических акциях (Память- собирали материал об участниках Вов, «У победы наши лица»- областная акция, «Подарок ветерану»). Согласно плану ВР во всех классах в течение года проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

В феврале традиционно проходил месячник гражданско –патриотической работы. Месячник всегда насыщен множеством мероприятий и конкурсов, включая и районные конкурсы. Все мероприятия проводились согласно утвержденного плана. Оформлены информационные стенды, проведены общешкольные и классные мероприятия и классные часы по данным юбилейным датам.

 В школе существует музей «Истоки», одно из любимых мест для проведения воспитательных мероприятий. В библиотеке периодически проводятся книжные выставки по теме войны и истории родного края.

В течение года проводились информационные минутки, посвященные памятным и юбилейным датам в истории России, блиц-опросы, данный вид деятельности зарекомендовал себя с положительной стороны.

**Положительные результаты:**

Данному направлению уделяется достаточно большое внимание, необходимо продолжать работу по такому же активному принципу;

Вовлечение родителей в организацию и проведению совместных мероприятий по данному направлению;

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях данного направления на школьном и областном уровнях.

**Возможные пути устранения недостатков:**

Активизация поисковой работы с привлечение родителей, родительского комитета, заведующей музея, через внедрение новых форм (операции «чердак», «Бабушкин сундучок»).

**2. Нравственно- эстетическое направление:**

 **Цель**: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи**: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проводились классные часы. беседы, встречи, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся (беседы с участниками Вов и тружениками тыла, воинами Афганцами, библиотечные часы по истории родного края, юбилейным датам).

Традиционно в школе и совместно с КДЦ проводится «День матери», «подарок маме», «Доброта спасет мир», фотовыставки: «Милый сердцу уголок», «Моя малая Родина».

Отмечается низкая активность в участии данных мероприятиях учащихся старших классов, на что необходимо обратить внимание классным руководителям. Вывод: недостаточное количество внимания уделяется в планировании работы по данному направлению, воспитанию через творческую деятельность.

. Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность учащихся по отношению к друг другу, нетерпимость, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу, природе.

Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии родителей и классных руководителей, но в первую очередь это должна быть планомерная работа с родителями.

**Проблемное поле:**

Недостаточное внимание к изучению этики и культуры поведения

Низкая активность учащихся в творческих конкурсах данного направления

Недостаточное внимание классных руководителей по коррекции воспитательного воздействия на основании диагностики нравственного воспитания.

**Положительные результаты:**

Высокая активность учащихся младших и средних классов в подготовке и проведению мероприятий по данной направленности, конкурсах, включая всероссийские дистанционные («Кормушка», «Елка», «Весенний букет»)

Проведение традиционного конкурса стихов, по различным темам,

**Возможные пути преодоления недостатков:**

Стимулирование успешности в преодолении трудностей учащимися, уделять больше внимания интеллектуальным турнирам;

Классным руководителя активизировать творческую активность учеников через привлечение наиболее активных родителей;

Администрации отслеживать, стимулировать работу кл.руководителей по использованию различных методик диагностики и коррекции на основании данной диагностики по результатам деятельности и поведения обучающихся.

**3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

**Цель:** Создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование, ЗОЖ.

Направления работы:

Профилактика и оздоровление (физминутки, горячее питание)

Образовательный процесс- рациональное расписание использование здоровьесберегающих технологий;

Информационно- консультативная работа- лекции, беседы, конкурсы, общешкольные мероприятия. Изготовление стенгазет.

В течение года в школе работала секция по волейболу и минифутболу. Проводились спортивные старты, кроссы, турслет, (включая районный), «Лыжня России». Ребята сдавали нормы ГТО.

Однако несвоевременно оформляется информация на спортивном стенде.

Кл.руководители провели классные часы по темам: «Как уберечься от туберкулеза», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Кишечные инфекции», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и многие другие мероприятия и беседы, не только с обучающимися, но и родителями.

**Проблемное поле:**

Недостаточное материально-техническое оснащение школы,

Привлечение родителей для совместной деятельности

**Возможные пути решения:**

Охват 100% занятостью спортом обучающихся в соответствии с группой здоровья,

Привлечение родителей,

Систематический контроль за выполнением программы «Здоровье» и плана работы учителя физкультуры

**4.Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям оказывается своевременная и полная помощь, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Но анализ посещения родителями родительских собраний показывает снижение активности родителей по посещению данных мероприятий.

**Проблемное поле:**

Низкий уровень активности родителей при проведении мероприятий и родительских собраний.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

Классным руководителям использовать различные методики для привлечения и работы с родителями для участия в жизни школы и класса.

Вовремя доводить до сведения родителей оценки и поведения обучающихся.

**5.** **Работа классных руководителей.**

***1 Планирование и организация работы в классном коллективе:***

- планы по ВР были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах был анализ за прошедший год, характеристика класса, социальный паспорт, в планах отображены основные направления работы классного руководителя, мероприятия соответствовали возрастным особенностям обучающихся.

- анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Все обучающиеся, по возможности , посещают дополнительные занятия, кружки и секции, что так же является заслугой кл.руководителей., организовывают профилактическую работу с обучающимися и родителями. Участвуют в школьных мероприятиях, но можно отметить что степень активности классов стала на одном уровне – выше среднего, что является положительной тенденцией. Тяжело проходит работа с родителями по проведению родительских собраний – низкая посещаемость. Что может являться одним из проблемных полей. Отмечается низкая активность в творческих конкурсах обучающихся средних и старших классов ( конкурсы рисунков, плакатов).

Повысился уровень проведения классных часов.

***2. Анализ воспитательной работы с классными руководителями.***

- по завершению учебного года все классные руководители сдали анализы работы за год. Здесь необходимо отметить , что существуют проблемы при написании анализа – нет четко выраженного конечного результата по поставленной цели.( достигнута или нет, в какой степени)

Нет должного внимания на индивидуальную работу с детьми, хотя ведется мониторинг достижений каждого ученика, проводится диагностика, не выделена работа по изучению взаимоотношений с учителями- предметниками.

**Результат:**

Работу кл. руководителей считать удовлетворительной, проводится диагностика, отслеживается индивидуально каждый учащийся, результаты диагностик суммируются, накапливаются; ведется мониторинг достижений учащихся; профилактическая работа; участие класса в жизни школы.

**Проблемное поле:**

Недостаточно обобщен и изучен опыт работы передовых кл.руководителей.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

Активнее и в большем объеме привлекать кл. руководителей к проведению общешкольных мероприятий , привлекать к подготовке к районным мероприятиям.

Запланировать выступление учителей по проблемным вопросам в процессе ВР.

8.**Дополнительное образование.**

**Задача:** обеспечение доступных форм занятия учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей.

Работало 6 кружков и секций- занято- 28 учащихся.

-рукоделие

-конструирование

-волейбол

-минифутбол

**Результат:**

Рост мастерства и творческой активности обучающихся.

**Проблемное поле:**

Активизировать участие и проведение выставок поделок и работ, участие в конкурсах.

В июне в школе работал оздоровительный лагерь дневного пребывания. Оздоровлены -20 учащихся

Была организована производственная практика по благоустройству школьного двора. Работа на пришкольном участке, проведена работа по правонарушениям, профилактике безнадзорности.

**Результат:**

Дети имеют возможность оздоровиться в лагере.

**Выводы:**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи работы на 2016/2017 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педколлектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей, участвующих в инновационных процессах, применяющих на уроках компьютерные технологии и мультимедийные пособия, накоплен значительный опыт работы по данной проблеме. При проведении внеклассных мероприятий учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся.

Исходя из анализа ВР Необходимо отметить , что в целом поставленные задачи ВР можно считать достигнутыми, необходимо отметить рост качества проводимой воспитательной работы в классах и в школе в целом. На основании тех проблем, которые обозначились в процессе работы можно сформулировать задачи на следующий год:

Совершенствовать систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Гуманизация отношений между обучающимися, меду обучающимися и педагогическими работниками;

Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;

Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений;

Совершенствовать работу ученического самоуправления.

Цель: формирование представлений о базовых национальных российских ценностей и их сознательного приятия, а так же инициативному воплощению их в социальной практике.

**Директор О.Ю.Хомутинина**