**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение** **«Завьяловская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Завьяловская ООШ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол от 8.04.2022 г. № 3 | Утверждено  Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Хомутинина  Приказ № 21 от 12 апреля 2022г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Завьяловская основная общеобразовательная школа»**

**Талицкого городского округа**

**за 2021 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Завьяловская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Завьяловская ООШ») |
| Руководитель | Хомутинина Ольга Юрьевна |
| Адрес организации | 623623, Свердловская обл., Талицкий р-он, с. Завьяловское, ул. Ленина, д. 64 (школа), ул. Ленина, д. 33 (дошкольное отделение) |
| Телефон, факс | (34371) 57-1-91, 57-1-51, 89521400453 |
| Адрес электронной почты | Sav-school@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Талицкий городской округ» |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | От 01.11.2011 № 15604, серия 66 № 001846 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 16.09.2016 № 9148, серия 66 АОJ № 0001762; срок действия: до 23 мая 2023 года |

МКОУ «Завьяловская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Завьяловское, Талицкого района. Большинство семей, обучающихся проживают в своих частных домах и в благоустроенных двухквартирных домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 1 процентов − в близлежащей деревне Хомутинина (на расстоянии от 1 до 1,5 км).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 18:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) , Российская электронная школа.

В 2021 году в дошкольной группе для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

С 2020 года на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

**2. Воспитательная работа**

**Характеристика системы воспитательной работы в школе.**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
5) организует для школьников воспитательный потенциал экскурсий, походов;  
8) организует профориентационную работу со школьниками;  
9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

**Дошкольная группа.**

С 01.09.2021 дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольной группы включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 6 | 75 |
| Неполная с матерью | 2 | 25 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 2 | 25 |
| Два ребенка | 2 | 25 |
| Три ребенка и более | 4 | 50 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

**3. Дополнительное образование**

Образовательное учреждение не имеет лицензию на ведение дополнительного образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методического объединения |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметно - методическое объединение.

Совет обучающихся и Совет родителей не являются органом управления, но действуют, чтобы учитывать мнение учащихся и родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на сервере Школы.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.***Статистика показателей за 2019 - 2021 годы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 – 2020 уч.год | | 2020 – 2021 уч.год | | уч.год 2021 - 2022 | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальное общее образование | *4* | *20* | *4* | *18* | *4* | *17* |
| Основное общее образование | *5* | *18* | *5* | *24* | *5* | *25* |
| Всего | 9 | 38 | 9 | 42 | *9* | *42* |

Учащихся, оставленных на повторное обучение нет.

Учащихся не получивших аттестаты об основном общем образовании нет.

Приведенная статистика показывает, что наблюдается рост количества обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 5 (умственная отсталость – интеллектуальные нарушения) – 6,7,8,9 классы, с инвалидностью – 1 в 6 классе (осваивает основную общеобразовательную программу).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном (русским) языке, «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2018 году.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2020 был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 0 % уже 6 лет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 24 | 24 | 100 | 10 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2020 был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5» стабильно 0% уже 10 лет.

В 2021 году учащиеся 9-го класса (6 учащихся) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Получили 3 | Получили 4 | Получили 5 |
| Русский язык | 6 | 4 | 1 | 1 |
| Математика | 6 | 5 | 1 | 0 |

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 92 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

 Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 70% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

**Социальный паспорт МКОУ «Завьяловская ООШ» на 1 сентября 2021 года.**

1.Общая численность учащихся - 42 человек.

2. Количество многодетных семей –9 семей, (17 детей)

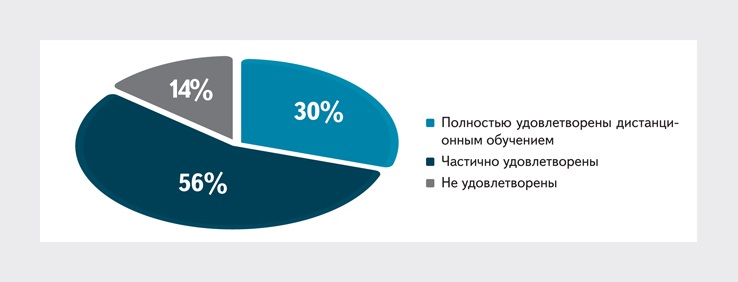
3. Количество детей из малообеспеченных семей – 7

4. Опекаемых детей – нет

5. Дети инвалиды – 1

6. Дети ОВЗ – 5 (умственная отсталость).

**Диаграмма по удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Талицкого городского округа в 2021/22 учебном году Школа:

* уведомила управление Роспотребнадзора по городу Талица о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В МКОУ «Завьяловская ООШ» образовательная деятельность осуществляется на основе программы развития, образовательных программ, разработанных по уровням образования на основе стандартов.

Образовательные программы МКОУ «Завьяловская ООШ»:

1. Образовательная программа дошкольного образования;

2. Основная образовательная программа начального общего образования

3. Основная образовательная программа основного общего образования;

4. Адаптированная образовательная программа общего образования обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость);

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с  
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской  
Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические  
требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных  
учреждениях», основными образовательными программами по уровням,  
включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.  
Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок  
освоения основной образовательной программы начального общего  
образования (реализация ФГОС НОО).  
Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок  
освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Каждый учитель имеет Рабочую программу по учебному предмету.

Школьный перечень учебников составляется в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, и утверждается приказом директора.

**V. Оценка востребованности выпускников.**

В 2021 году все выпускники 9 классов получили документы об основном общем образовании.

*Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021 году*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Всего | НПО | СПО | Работают/ не работают | СШ |
| 9 класс | 6 | 1 | 2 | - | 3 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних общеобразовательных учреждениях.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 5 – внутренних совместителя. 6 педагогов имеют высшее образование, остальные среднее профессиональное педагогическое образование.

В 2021 году 3 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, в итоге все 10 педагогов образовательного учреждения имеют первую квалификационную категорию (100%)

Непрерывное совершенствование уровня профессионализма учителей  
осуществляется через курсы повышения квалификации, помимо очного и  
заочного обучения, педагоги повышают уровень своей квалификации и  
дистанционно.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.  
70% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 50% педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.  
*Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими  
работниками в 2019 – 2021 годах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| 5 | 6 | 7 | 9 |

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 2868 единица;
* книгообеспеченность – 90 процентов;
* обращаемость – 78 единиц в год;
* объем учебного фонда – 1793 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 1793 |
| 2 | Педагогическая | 86 |
| 3 | Художественная | 941 |
| 4 | Справочная | 48 |

В школе имеется библиотека без читального зала и должности «библиотекарь». Выдача учебников, художественной литературы осуществляется классными руководителями.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.  
Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.  
 Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы составляет 1% в год.

**VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, шкафами.  
 В школе имеется кабинет химии и биологии. В четырех кабинетах для 5-9- ых классах есть компьютер или ноутбук для педагога. Один из 2-х кабинетов начальной школы оборудован интерактивной доской, документ-камерой, ноутбуком педагога и 3-мя нетбуками. Комбинированная мастерская оснащена учебными станками и верстаками, в кабинете обслуживающего труда есть швейные машины. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: маты, спортивный конь, козел, брусья, бревно, канат, волейбольная сетка, мячи, обручи и тд. Имеется оснащенная комната атлетической гимнастики. Нужно заменить и пополнить лыжную базу.  
 Для организации питания имеется собственная столовая на 50 мест. Столовая оснащена необходимым оборудованием: мебель, электроплиты, холодильный шкаф, холодильники, водонагреватели, электросковарода. Горячим питанием охвачено 100 % учащихся, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

**Дошкольная группа.**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

* групповая комната – 1;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Построены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Х. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования.**

В МКОУ «Завьяловская ООШ» внутренняя система оценки качества образования основывается на основе разработанных положений:

* Положение о внутренней системе оценки качества образования,
* Положение о внутреннем мониторинге качества образования,
* Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «Завьяловская ООШ»,
* Положение о портфолио обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Завьяловская ООШ»,
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
* Положение о рабочей программе педагога.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Участниками образовательных отношений являются воспитанники, обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги школы.

Информированность о качестве образования осуществляется через разные формы взаимодействия:

* Общешкольные мероприятия;
* Адресные беседы и консультации;
* Анкетирования;
* Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме;
* Педагогический совет;
* Педагогическая мастерская;
* Интернет-ресурсы.

В школе составлен график внутреннего контроля системы оценки качества образования. Тематический контроль осуществлялся по плану работа образовательного учреждения по годовым задачам.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

**Дошкольная группа**

В Детском саду утвержденоположение о внутренней системе оценки качества образования от 19.05.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной категории. Воспитанники, идущие в 1класс показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 10 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80 процентов;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели деятельности в 2021 году  
 МКОУ «Завьяловская ООШ», подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) (начальное общее, основное общее)**Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 42 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 16 человек / 44 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек / 75 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека / 50 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека /25 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека / 25 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 87,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек / 0 % |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек / 100 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек / 100 % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек /12,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек / 50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека / 25 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек / 37,5 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников | 8 человек / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человека / 100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 42/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 28,2 кв. м. |

**Показатели деятельности в 2021 году  
 МКОУ «Завьяловская ООШ», подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) (дошкольное образование)**Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 9 |
| в режиме полного дня (8–10 часов) | 9 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 9 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 9 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 9 (100%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 28 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | 0 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| средним профессиональным образованием | 2 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 0 (0%) |
| с высшей | 0 (0%) |
| первой | 2 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (50%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | Человек  (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек  (процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 2/9 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | нет |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 6,4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |