****

**2. Цель программы:** повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2020-2021 учебного года средствами привлечений обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

2. Создать условия для эффективного обучение и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической конференции «Я познаю мир», участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы.

3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний.

4. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

**3. Целевые показатели.**

**-** доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

- количество педагогов, принявших участие в вебинарах;

- количество обучающихся с низкой мотивацией, подтвердивших свои оценки на ВПР в сравнении с ВПР осени 2020г.

- 100% количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;

- количество педагогов, применяющих в образовательном процессе современные педагогические технологии, повышающие учебную мотивацию обучающихся.

**4. Методы сбора и обработки информации.**

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

- Проведение мониторинга качества образования.

- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы.

- Наблюдение

- Разработка нормативно-правовых документов

- Анкетирование, опрос.

**5. Сроки реализации программы:**

Первый этап (март- апрель 2021 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2021 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2021 г.) - этап итогового контроля.

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

**Задача:** Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

Мероприятие: Провести диагностику уровня учебной мотивации.

Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.

**Задача:** Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями через проведение олимпиад, научно-практической конференции, участие в мероприятиях в соответствии с планом работы школы.Разработать локальный акт по работе со слабоуспевающими низкомотивированными учащимися.

**Задача:** Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников через привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, проведение родительских собраний. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности

Мероприятие: Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.

Задача: Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных, мотивационных предпочтений в части участия в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности и скорректировать программы в соответствии с выявленными предпочтениями. Организовать более эффективную работу с одарѐнными и высокомотивированными обучающимися.

Мероприятие: Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

**Задача:** Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Мероприятия: Организация и проведение заседаний педагогических советов:

«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;

«Как повысить учебную мотивацию обучающихся».

Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.

**7. Ожидаемый результат реализации программы**

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся 5-9 классов на 10 %.

2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации (качество до 36%).

3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации до 40 %.

4. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

8. Исполнители.

Педагогические работники МКОУ «Завьяловская ООШ», заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководитель школьного методического объединения.

9. Приложение. Дорожная карта реализации Программы

Основные мероприятия по реализации программы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Срокиреализации** | **Ответственные** | **участники** |
| Провести диагностикууровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы. | Протестироватьучащихся с цельювыявления причиннеуспеваемости | январь – март 2021г. | Зам. директора по УВР, педагоги | Учителя 5-9классов, классныеруководители |
| Провестииндивидуальныеконсультации сучащимися порезультатамконтрольных работ | В течениегода | Учительпредметник | Педагоги |
| Разработатьиндивидуальныеобразовательныетраектории дляучащихся с низкойучебной мотивацией | В течениегода | Учитель-предметник,классныйруководитель | Учитель -предметник,классныйруководитель |
| Проконтролироватьобъем домашних заданий с целью выявлениясоответствияобъема заданийтребованиям СанПиН | В течениегода | Заместительдиректора поУВР | Педагогипредметники |
| Организоватьконтроль усвоениязнаний учащихся поотдельным темам, разделам | По плануВШК | Заместительдиректора поУВР | Педагогипредметники |
| Провести анкетированиеобучающихся 5-9 классов и их родителей с целью выявления учебных,мотивационныхпредпочтений в части участия в системедополнительногообразования, внеурочнойдеятельности искорректироватьпрограммы в соответствии с выявленнымипредпочтениями. | Организоватьвоспитательнуюработу через системувнеурочнойдеятельности,дополнительногообразования с учетомпредпочтенийобучающихся исходяиз возможностей ОО | В течениегода | Заместительдиректора поУВР,классныеруководители | Педагоги |
| Обеспечитьвзаимодействиевсех участниковобразовательныхотношений, чтобы повысить учебнуюмотивацию школьников через привлечениеродителей к участию вшкольных мероприятиях,проведение родительскихсобраний. | Взаимодействовать сродителямис целью повышенияучебной мотивацииобучающихся,профориентациивыпускников черезпроведениеродительскихсобраний, совместныхмероприятий | В течениегода | Заместительдиректора поУВР, по ВР,классныеруководители | Родителиобучающихся,социальныйпедагог |
| Проводить консультации сродителями учащихся"группы риска" | Не реже 1 раза вчетверть | Классныеруководители | ПедагогпсихологЗам. директорапо УВР |
| Организовать системуоткрытых уроков для родителей | Каждыйучитель не менее 1урока | Заместительдиректора поУВР | Педагоги, классныеруководители |
| Создать условия для эффективного обучения иразвития учащихся с низкими учебнымивозможностями через повышение качествапреподавания учебныхпредметов, проведениеолимпиад, научнопрактической конференции,участие в мероприятиях всоответствии с планом работы школы. | Проконтролироватькачество преподаванияучебных предметовчерез посещениезанятий | В течение года | Заместительдиректора по УВР | Педагоги |
|  | Проконтролироватькачество проверки рабочих и контрольныхтетрадей учащихся | По плануВШК | Заместительдиректора поУВР | Педагоги |
|  | Провести совещаниепри директоре с цельювыявления проблемнеуспеваемостиотдельных учащихся иутвердить план работы с учащимися, имеющиминизкую мотивацию | Май2021г. | Заместительдиректора поУВР | Педагоги |
|  | Проконтролироватькачество оценивания учащихся с низкоймотивацией и получить объективнуюинформацию о системеоценивания учащихся | В течениегода | Заместительдиректора поУВР | Педагоги, рук.ШМО |
| Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство,педагогическиетехнологии, формы, методы и средстваобучения. | Подготовитьпедагогический советпо повышениюкачества образования | По плануВШК | Заместительдиректора поУВР, рук.ШМО | педагоги |
|  | Проконтролироватьформированиефонда оценочныхсредств дляпроведения текущегоконтроля успеваемостии промежуточнойаттестации | В течениегода | Заместительдиректора поУВР | Педагоги |
|  | Проанализироватьрезультатыобразовательнойдеятельности искорректироватьработу по повышению качества образования | Май -июнь | Заместительдиректора поУВР, рук.ШМО | Педагоги |
|  | Проанализировать какучитель планируетоценочную деятельность по результатампосещения уроков | В течениегода | Заместительдиректора поУВР | педагоги |
|  | Организоватьперсональный контроль педагогов, у которыхнизкий уровеньоценочных показателей | В течениегода | Заместительдиректора поУВР | Педагоги |